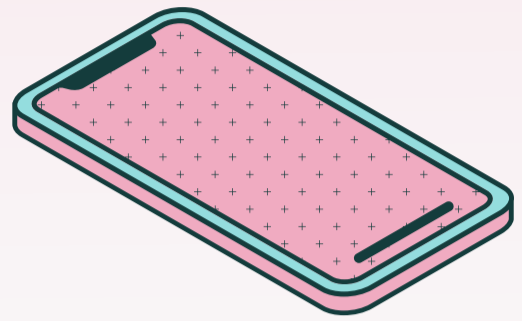


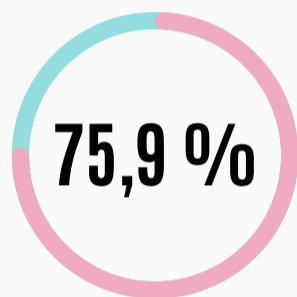
IMPACTO TECNOLÓGICO

EN LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA

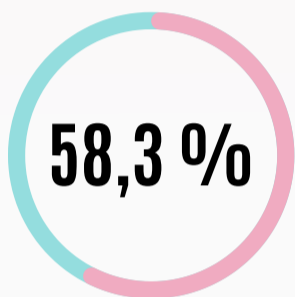
Ha aumentado el teletrabajo para aquellas actividades que lo permiten y las instituciones educativas en todos sus niveles están haciendo gala de una gran voluntad y, en muchos casos, capacidad de adaptación a las nuevas condiciones de trabajo que impone la cuarentena y en su gran mayoría mantiene el vínculo con los alumnos a través de plataformas chat, Zoom, etc.



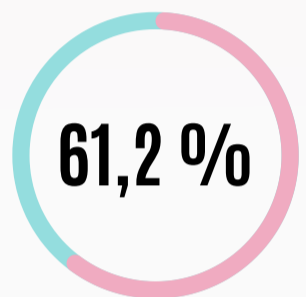
Estos son algunos datos recuperados del INEGI que nos permiten comprender cómo impactó la tecnología en la educación a distancia:



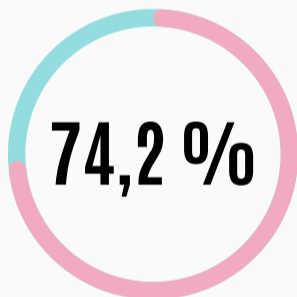
El 75% de la población hizo un gasto adicional para comprar teléfonos inteligentes, servicio de internet o mobiliario para tomar clases



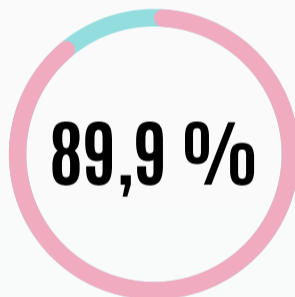
El 58.3% de estudiantes opinan que no se aprende/se aprende menos que de manera presencial



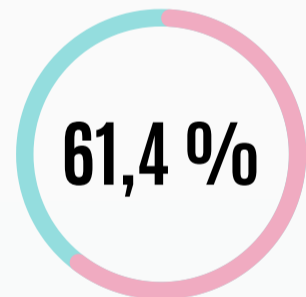
En los establecimientos municipales y públicos el porcentaje de alumnos que siguieron su educación por videoconferencias alcanza el 61.2%



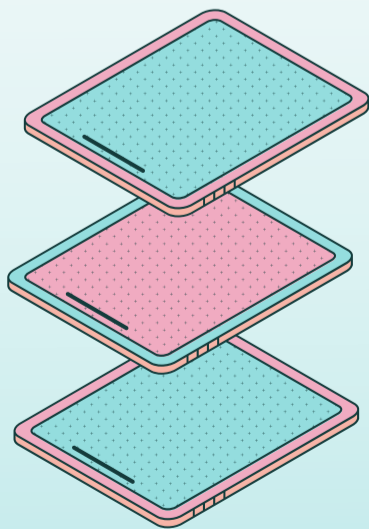
En los establecimientos particulares subconvencionados el porcentaje de alumnos que siguieron su educación por videoconferencias alcanza el 74.2%



En los establecimientos particulares pagados el porcentaje de alumnos que siguieron su educación por videoconferencias alcanza el 89.9%



El 61,4% de la población estudiantil accedió a través de un computador propio



Si bien muchos estudiantes han continuado su educación a través de la educación en línea, algunos se ven obligados a reducir sus estudios. La tecnología ha sido una gran herramienta para poder seguir con nuestros estudios en línea pero desafortunadamente no toda la población estudiantil mexicana tiene acceso a esta.

Elaborado por estudiante de la licenciatura en arquitectura

REFERENCIAS

- Tiramonti, G. (2020, 1 junio). Educación y tecnología en la era de la pandemia. LA NACION. Recuperado 27 de marzo de 2022, de <https://www.lanacion.com.ar/opinion/educacion-tecnologia-era-pandemia-nid2371968/#:~:text=Educaci%C3%B3n%20y%20tecnolog%C3%ADa%20en%20la%20era%20de%20la,casi%20todas%20las%20esferas%20del%20hacer%20social%2C%20>
- INEGI. (2021, marzo). INEGI PRESENTA RESULTADOS DE LA ENCUESTA PARA LA MEDICIÓN DEL IMPACTO COVID-19 EN LA EDUCACIÓN (ECOVID-ED) 2020. https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2021/OtrTemEcon/ECOVID-ED_2021_03.pdf
- Paulina Sepúlveda 8 oct 2020 02:51 PM Tiempo de lectura: 6 minutos. (2020, 8 octubre). Clases a distancia: Mientras el 61% de alumnos de más altos recursos accedieron a través de computador propio, solo el 29% de los de más bajos recursos pudo. La Tercera. Recuperado 27 de marzo de 2022, de <https://www.latercera.com/que-pasa/noticia/clases-a-distancia-mientras-el-61-de-alumnos-de-mas-altos-recursos-accedio-a-traves-de-computador-propio-solo-el-29-de-los-de-mas-bajos-recursos-pudo/2XE5R4UZJVC5JBB6RW3QI6RWIU/>